

บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

สมุดธนาคารความดี

ตามค่านิยมไทย 12 ประการ

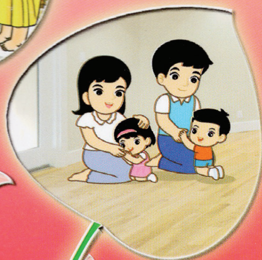
สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

มีเกณฑ์ประเมิน
ตามค่านิยมไทย
ขั้นพื้นฐาน



บันทึกจดจำ
ความดี





จัดทำโดย :
รัสรินทร์ เลิศพิพัฒนพร และคณะ



ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

49.-

ติดรูปนักเรียน
ณ ปัจจุบัน
(ขนาด 1 นิ้ว)

ชื่อ ....

นามสกุล ....

ชื่อเล่น ....

ชั้น....................................... เลขที่...

ชื่อ-นามสกุลครูประจำชั้น..

โรงเรียน/สถานศึกษา ....



ประวัติส่วนตัวเด็กดีของชาติ

ชื่อ .... นามสกุล .... ชื่อเล่น ....
เกิดวันที่ .... เดือน .... พ.ศ. .... อายุ .... ปี
เชื้อชาติ .... สัญชาติ .... นับถือศาสนา ....
นิสัยส่วนตัว ....

ชื่อ-นามสกุล บิดา .... ประกอบอาชีพ ....
ชื่อ-นามสกุล มารดา .... ประกอบอาชีพ ....
พี่น้องร่วมมารดาจำนวน .... คน มีชื่อดังนี้

1. .... 2. ....
3. .... 4. ....
5. .... 6. ....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ปกครอง...เกี่ยวข้องเป็น............................
(กรณีอยู่กับผู้ปกครอง)

ภูมิลำเนาเดิม

บ้านเลขที่ .... หมู่ที่ .... ถนน ....
ตำบล/แขวง .... อำเภอ/เขต ....
จังหวัด .... รหัสไปรษณีย์ ....

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ .... หมู่ที่ .... ถนน ....
ตำบล/แขวง .... อำเภอ/เขต ....
จังหวัด .... รหัสไปรษณีย์ ....
เบอร์โทรศัพท์บ้าน .... มือถือ ....
อีเมล ....

เบอร์โทรศัพท์ของบุคคลที่สามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน

ชื่อ-นามสกุล .... เกี่ยวข้องเป็น...............
เบอร์โทรศัพท์ ....
อีเมล ....



คำแนะนำการใช้สมุดธนาคารความดี

1. สมุดฝากธนาคารความดีใน 1 เล่ม ใช้บันทึกและประเมินผลความดี 1 ปีการศึกษา ในเล่มแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

    ส่วนที่ 1 การบันทึกความดีของหนู

    ส่วนที่ 2 การประเมินผลความดีของหนูตามค่านิยมไทย 12 ประการ

2. การบันทึกความดีของหนู ใน**ส่วนที่ 1** ครูประจำชั้นบันทึกได้ทุกวันเมื่อพบพฤติกรรมที่ทำดีของนักเรียนพร้อมลงชื่อรับรองว่าเป็นจริง และในแต่ละสัปดาห์ (หรือตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน) ให้ผู้ปกครองเป็นผู้บันทึกความดีที่พบพฤติกรรมที่ทำดีของนักเรียนพร้อมลงชื่อรับรองว่าเป็นจริง

3. การประเมินผลความดีของหนูตามค่านิยมไทย 12 ประการ ใน**ส่วนที่ 2** กำหนดให้ครูประจำชั้นเป็นผู้ลงความเห็นตลอดปีการศึกษาว่านักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับใดตามความเป็นจริง คือ ดี พอใช้ หรือควรแก้ไข โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

    ระดับ**ดี** คือ ทำกิจกรรมหรือมีพฤติกรรมที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องมีการชี้นำหรือบอกซ้ำบ่อยๆ

    ระดับ**พอใช้** คือ ทำกิจกรรมหรือมีพฤติกรรมที่กำหนดได้ แต่ในบางครั้งต้องบอกหรือเชิญชวนจึงทำ

    ระดับ**ควรแก้ไข** คือ ต้องสั่ง บังคับจึงจะทำกิจกรรมนั้นๆ หรือแสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องนั้นในทางที่ผิดต้องบอกหรือชี้แนะอยู่เสมอ

4. ผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนหรือสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมรายการพฤติกรรมที่ประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยการพิจารณาร่วมกัน

5. ผู้ปกครองลงความเห็นประเมินพฤติกรรมในเชิงข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนได้แนวทางแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ก่อนการประเมินผู้ประเมินทุกท่านควรปรึกษาหารือกันก่อน เพื่อให้ได้ผลชัดเจนยิ่งขึ้น

6. ผู้รับรองระดับพฤติกรรมควรเป็นผู้บริหารหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้มีอำนาจสูงสุดในสถานศึกษานั้นๆ ลงนามรับรองว่าการประเมินนั้นเป็นจริง



วัตถุประสงค์ของสมุดธนาคารความดี

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ปลูกฝังหลักประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี มีค่านิยมไทย
3. เพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองโดยร่วมกันประเมินเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม

คำแนะนำในการคิดคะแนนเฉลี่ย

การคิดคะแนนเฉลี่ยของแต่ละค่านิยมไทย

1. นำน้ำหนักคะแนน เช่น 3, 2, 1 มารวมกันจนครบทุกรายการในค่านิยมนั้น
2. นำผลรวมที่ได้มาหารด้วยจำนวนข้อย่อยของแต่ละค่านิยม จะได้คะแนนเฉลี่ยของแต่ละค่านิยม

ตัวอย่างเช่น

ค่านิยมที่ 1 มี 5 ข้อย่อย แต่ละข้อย่อยมีคะแนนดังนี้

ข้อย่อย 1 ดี = 3
ข้อย่อย 2 พอใช้ = 2
ข้อย่อย 3 ควรแก้ไข = 1
ข้อย่อย 4 ดี = 3
ข้อย่อย 5 ดี = 3

คะแนนรวม = 12 คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมที่ 1 = $\frac{12}{5}$ = 2.4